

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)». Вариант 7.2

Адаптированная рабочая программа по курсу «Родной язык (русский)» для 2 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ Лукояновская СШ №1, примерных рабочих программ «Русский родной язык» авторов О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко и др. (М.: Просвещение, 2020), Письма Минобрнауки и молодёжной политики Нижегородской области (от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19) «О направлении методических рекомендаций о преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Данный курс направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования выделяется **102 часа**. Во 2–4 классах – **34 ч.** в год, **1 ч.** в неделю.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение

Книгопечатная продукция (К)

1. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2020.
2. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. Учебник. 3 класс. — М.: Просвещение, 2021.
3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. Учебник. 4 класс. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

Печатные пособия (Д)

1. Словари: орфографический (Г), толковый, фразеологизмов, синонимов, антонимов.

Методические пособия (Э):

1. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1 – 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.] под ред. О.М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020

Технические средства обучения (Д)

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Фотокамера цифровая.
8. Видеокамера цифровая.

Экранно-звуковые пособия

1. Слайды (презентации), соответствующие тематике программы по литературному чтению на родном языке (русском).
2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по родному языку (русскому).