

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» Вариант 8.2

Адаптированная рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ Лукояновская СШ №1, примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерных рабочих программ «Окружающий мир» предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков. – 3-е изд., доработанное – М.: Просвещение, 2019.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Коррекционная направленность:

1. Максимальное внимание к развитию аналитико-синтетической деятельности развитию речемыслительной деятельности.
 2. Уточнение и обогащение словарного запаса путём расширения представления об окружающей действительности.
 3. Развитие связной речи: формирование и совершенствование умения создавать текст (связно выражать свои мысли, точно и разнообразно употреблять слова, говорить внятно и выразительно).
- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
 - Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
 - Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;
 - Человечество как многообразие народов;
 - Экологическое воспитание;
 - Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России;
 - Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
 - Здоровый образ жизни;
 - Ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.
4. Формирование навыков учебной работы.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе отводится 2 часа в неделю, всего в 1 и 1 дополнительном классах – 66 часов в год, во 2-4 классах – 68 часов год. Общий объём – 336 часов.

Книгопечатная продукция

1. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. – 3-е изд., доработанное – М.: Просвещение, 2019

1 класс

Учебники (К):

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018.

Тетради (Д):

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2017.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Проверочные работы. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2017.

Проверочные работы (Д):

1. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. Проверочные работы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018.
2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. Плешаков А.А., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 1 класс. — М.: Просвещение, 2017.

Методические пособия:

1. Плешаков А.А., ИONOва М.А., Кирпичева О.Б., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Плешаков, М.А. ИONOва, О.Б. Кирпичева, А.Е. Соловьева]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Глаголева Ю.И., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г., Роговцева Н.И. Окружающий мир: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобр. учрежд. / Ю.И. Глаголева, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. – М., СПб.: Просвещение, 2012.

2 класс

Учебники (К):

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: «Просвещение», 2018.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: «Просвещение», 2018.

Проверочные работы (Э):

1. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. Проверочные работы. 2 класс. – М.: «Просвещение», 2018.

2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

Методические пособия (Э):

1. Плешаков А.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков, А.Е. Соловьева. – М.: Просвещение, 2012.

3 класс

Учебники (К):

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: «Просвещение», 2018.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: «Просвещение», 2018.

Проверочные работы (Э):

1. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. Проверочные работы. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2018.
2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

Методические пособия (Э):

1. Плешаков А.А., Белянкова Н.М., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков, Н.М. Белянкова, А.Е. Соловьева. – М.: Просвещение, 2012.
2. Глаголева Ю.И., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г., Роговцева Н.И. Окружающий мир: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 2 класс: Пособие для учителей общеобр. учрежд. / Ю.И. Глаголева, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. – М., СПб.: Просвещение, 2012.

4 класс

Учебники (К):

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: «Просвещение», 2018.
2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: «Просвещение», 2018.

Проверочные работы (Э):

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Проверочные работы. 4 класс. – М.: «Просвещение», 2018.
2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

Методические пособия (Э):

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е. Соловьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Книги для чтения (Э):

1. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов. – М.: «Просвещение», 2018.

2. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. – М.: «Просвещение», 2017.
3. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов. – М.: «Просвещение», 2012.
4. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов. – М.: «Просвещение», 2017.

Печатные пособия

1. Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц. 1 класс.
2. Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц. 2 класс.
3. Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц. 3 класс.
4. Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц. 4 класс.

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Фотокамера цифровая.
8. Видеокамера цифровая.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 1 класс. — М.: Просвещение, 2014.
2. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 2 класс. — М.: Просвещение, 2014.
3. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. — М.: Просвещение, 2013.
4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. — М.: Просвещение, 2014.
5. Слайды (презентации), соответствующие тематике программы по математике.
6. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике.

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы (в том числе в цифровой форме) по природоведению, истории, обществоведению, этнографии народов России и мира
2. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды
2. Термометр медицинский
3. Лупы
4. Компасы
5. Часы с синхронизированными стрелками
6. Микроскопы
7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы электронные,

- наборы разновесов и т. д.), проведения наблюдений за погодой (компас и т. д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т. п.
8. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)
 9. Модель «Торс человека с внутренними органами»
 10. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
 11. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения

Натуральные объекты

1. Коллекции полезных ископаемых
2. Коллекции плодов и семян растений
3. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения)
4. Живые объекты (комнатные растения)