

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Литературное чтение». Вариант 8.2

Адаптированная рабочая программа по курсу «Литературное чтение» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ Лукояновская СШ №1, примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерных рабочих программ «Литературное чтение» предметной линии учебников системы «Школа России» авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – 2-е изд., дополненное – М.: Просвещение, 2019.

Курс «Литературное чтение» (автор Л.Ф.Климанова и др.) направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности; обеспечивающих работать с разными видами текстов; развитию интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования выделяется **638 часов**. В 1 классе – **132 часа** в год (**4 ч** в неделю, 33 учебные недели): из них **100 часов** (25 учебных недель) отводится на уроки обучения чтению в период обучения грамоте¹ и **32 часа** (8 учебных недель) на уроки литературного чтения (**4 ч.** в неделю). В 1 дополнительном классе (второй год обучения) выделяется – 64 часа (4 ч в неделю, 16 учебных недель) после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте». Во 2–3 классах – **272 часа: 136 ч.** в год, **4 ч.** в неделю; в 4 классе – **102 часа** в год, **3 ч.** в неделю.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение

Книгопечатная продукция

1. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – 2-е изд., дополненное – М.: Просвещение, 2019

¹ На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению.

1 класс

Учебники (К):

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2018.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2018.

Тетради (Д):

1. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Пособия:

1. Абрамов А.В., Самойлова М.И. Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Абрамов, М.И. Самойлова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 (К)
2. Литературное чтение. Читаем летом. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018 (Д)

Методические пособия (Э):

1. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс: пособие для учителей общеобр. учрежд. / М.В. Бойкина, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. — М.: Просвещение, 2012.
2. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017.

2 класс

Учебники (К):

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2018.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2018.

Методические пособия (Э):

1. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017.

3 класс

Учебники (К):

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2018.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2018.

Методические пособия (Э):

1. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс: пособие для учителей общеобр. учрежд. / М.В. Бойкина, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. — М.: Просвещение, 2012.
2. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017.

4 класс

Учебники (К):

1. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2018.
3. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2018.

Методические пособия (Э):

1. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс: пособие для учителей общеобр. учрежд. / М.В Бойкина, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. — М.: Просвещение, 2012.
2. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017.

Печатные пособия (Д)

1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной рабочей программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).
2. Словари по русскому языку.
3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению (в том числе и в цифровой форме).
4. Детские книги разных типов из круга детского чтения.
5. Портреты поэтов и писателей.

Технические средства обучения (Д)

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Фотокамера цифровая.
8. Видекамера цифровая.

Экранно-звуковые пособия (Д)

1. Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Горещкого В.Г., Головановой М.В. 1 класс. — М.: Просвещение, 2018.
2. Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Горещкого В.Г., Головановой М.В. 2 класс. — М.: Просвещение, 2018.
3. Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Горещкого В.Г., Головановой М.В. 3 класс. — М.: Просвещение, 2018.
4. Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Горещкого В.Г., Головановой М.В. 4 класс. — М.: Просвещение, 2018.
5. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
6. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
7. Слайды (презентации), соответствующие тематике программы по литературному чтению.
8. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по литературному чтению.