

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека»
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), комплектов примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ Лукояновская СШ №1.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся начальных классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- восприятия объектов различными анализаторами (полисенсорность восприятия);
- практического взаимодействия обучающихся с интеллектуальными нарушениями с предметами познания, по возможности в натуральном виде в естественных условиях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающей среды через взаимодействие с различными носителями информации;
- закрепления представлений в различных формах и видах деятельности;
- постепенного усложнения содержания, преемственности изучаемых тем.

С одной стороны, содержание примерной рабочей программы курса «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

С другой стороны, курс «Мир природы и человека» должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний.

Цель учебного курса «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс решает следующие **коррекционно-образовательные** и воспитательные задачи:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
- конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;

- вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Курс «Мир природы и человека» построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.

На изучение курса «Мир природы и человека» в 1-4 классах выделяется **168 часов**. В 1 классе – **66 часов** в год (2 ч в неделю, 33 учебные недели), со 2 класса – **34 ч.** в год (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект

Учебники:

1. Мир природы и человека. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.] – М.: Просвещение, 2018.
2. Мир природы и человека. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.] – М.: Просвещение, 2018.
3. Мир природы и человека. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.] – М.: Просвещение, 2018.
4. Мир природы и человека. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.] – М.: Просвещение, 2018.

Печатные пособия:

- таблицы природоведческого содержания в соответствии с образовательной программой;
- плакаты по основным естественнонаучным темам магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, огорода и т.п.);
- иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.);
- дидактический материал;
- демонстрационные таблицы..

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- термометры для измерения температуры воздуха, воды;
- термометр медицинский;
- часы с синхронизированными стрелками;
- лабораторное оборудование для проведения наблюдений за погодой;
- оборудование для уголка живой природы: предметы ухода за растениями;
- рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг);
- модель "торс человека" с внутренними органами;
- модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта;
- муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения;
- глобус;
- теллурий;
- компас ученический;
- микроскоп.

Натуральные объекты:

- коллекции полезных ископаемых;

- коллекция «Торф»;
- гранит и его составные части,
- коллекция «Минеральные и горные породы»,
- коллекция образцов бумаги и картона;
- коллекции плодов и семян растений;
- гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения);
- живые объекты (комнатные растения).

Игры и игрушки:

- настольные развивающие игры по тематике предмета "мир природы и человека" (лото, игры-путешествия и пр.);
- наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин, и др.).

Технические средства обучения:

- классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

Экранно-звуковые пособия:

- электронные формы учебников;
- видеофильмы по предмету;
- аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения;
- слайды (презентации), соответствующие тематике программы по математике;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету.