

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), комплектов примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ Лукояновская СШ №1.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в качестве **цели** изучения физической культуры в(I¹) I–IV классах определяет всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

Соответственно, задачами выступают:

- 1) коррекция нарушений физического развития;
- 2) формирование двигательных умений и навыков;
- 3) развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- 4) укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- 5) раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- 6) формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- 7) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 8) поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- 9) формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- 10) воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- 11) воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Исходя из этого, **целью рабочей программы** по физической культуре является формирование основ физической культуры личности.

Физическая культура личности как часть общей культуры человека включает мотивационно – ценностные ориентации, культуру образа жизни, психофизическое здоровье (включая оптимальное физическое состояние) и знания. Данная цель конкретизируется в виде последовательного решения следующих **задач**:

- 1) Образовательные задачи включают: овладение техникой основных движений, гимнастических, легкоатлетических упражнениях, подвижных, коррекционных игр и формированием основ знаний в области физической культуры.

- 2) Воспитательные задачи направлены на формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и воспитание нравственных качеств и свойств личности.
- 3) Развивающие задачи решаются путем целенаправленного развития спектра физических способностей ребенка.
- 4) Оздоровительные задачи связаны с развитием возможностей систем организма, а также профилактикой и коррекцией соматических заболеваний и нарушений здоровья.
- 5) Коррекционные задачи направлены на коррекцию двигательных нарушений и развитие волевой сферы.

Очевидно, что ни одна из перечисленных задач не может быть решена отдельно от остальных. Решение каждой из задач возможно только в комплексе.

На изучение курса «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется **405 часов**. В 1 классе – **99 часов** в год (**3 ч** в неделю, 33 учебные недели), со 2 класса – **102 ч.** в год (**3 ч.** в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект

1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для образовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 г.

Спортивное оборудование:

- скамейка гимнастическая,
- бревно гимнастическое,
- козел гимнастический,
- мостик гимнастический,
- канат, теннисный стол,
- мяч баскетбольный,
- мяч волейбольный,
- мяч футбольный,
- маты гимнастические стандарт,
- секундомер,
- скакалки,
- лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные,
- кольцо баскетбольное,
- планка для прыжков в высоту,
- стойки для прыжков в высоту,
- сетка баскетбольная,
- сетка волейбольная,
- щит баскетбольный,
- палки гимнастические,
- мячи набивные,
- обручи,
- конусы спортивные.

Технические средства обучения:

- классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- ноутбук;
- фотокамера цифровая;
- видеокамера цифровая.

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи музыки;
- видеофильмы и презентации по программе