

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ Лукояновская СШ №1

**Рабочая программа**  
**Предметная область «Иностранный язык»**  
**Предмет «Английский язык»**  
**Уровень основного общего образования, базовый уровень**

Составители: учителя английского языка МБОУ Лукояновская СШ №1  
Гусева Татьяна Викторовна  
Крапивина Елена Николаевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 5-9 классов, составлена в соответствии с:

требованиями ФГОС ООО (<http://standart.edu.ru>),

авторской программой по английскому языку Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 237 с

### 1. Целями изучения предмета «Английский язык» в основной школе являются:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности** учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа рассчитана на 507 часов:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

6 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

7 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

8 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

9 класс - 99 часов (3 часа в неделю).

## **2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

### **Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Английский язык»**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты:**

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную

мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

**А.** В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
  - сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
  - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
- Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин (9 класс).

#### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/необходимую информацию.

Аудирование с полным пониманием содержания – время звучания текстов – до 1 минуты.

Аудирование с пониманием основного содержания – время звучания текстов – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной информации – время звучания текстов – до 1,5 минут.

#### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### **В письменной речи:**

- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма — около 100—110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

#### Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и

составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы:

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.

д.).

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ze/-ise*;
  - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -*

*ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;*

- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty, -th*.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, how ever, as for me, finally, atlast, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

### **Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*
- *употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;*
- *распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, to be going to, PresentContinuous;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;*
- *распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

### **Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках*

изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

### **3.Содержание учебного предмета «Английский язык».**

#### **5 класс (102 часа, 3 часа в неделю)**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (16 ч)
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (13 ч)
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время. (12 ч)
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (6 ч)
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (19 ч)
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (26 ч)

#### **6 класс (102 часа, 3 часа в неделю):**

- 1.Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)
- 2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (15 ч)
- 3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (14 ч)
- 4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (7 ч)
5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (2 ч)
- 6.Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч)
- 7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (37 ч).

**7 класс (102 часа, 3 часа в неделю):**

- 1.Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)
- 2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (17 ч)
- 3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (13 ч)
- 4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (4 ч)
5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (16 ч)
- 6.Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (10 ч)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (32 ч).

#### **8 класс (102 часа, 3 часа в неделю):**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (14 ч)

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (12 ч)

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (8 ч)

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (12 ч)

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (10 ч)

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (23 ч).

8. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (6 ч).

#### **9 класс (99 часов, 3 часа в неделю):**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (9 ч)

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (18 ч)

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (18 ч)

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (9 ч)

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч)

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (19 ч).

8. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (3 ч)

#### **4. Тематическое планирование**

##### **5 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                                            | <b>Кол.-<br/>во<br/>часов</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              | <b><i>Вводный модуль 5 ч</i></b>                                                                                                             |                               |
| 1            | Формирование лексических навыков говорения и чтения. Развитие лексических навыков по теме: «Числительные от 1 до 10». Развитие умений чтения | 1                             |
| 2.           | Формирование лексических навыков говорения по теме: «Знакомство»                                                                             | 1                             |
| 3.           | Формирование лексических навыков аудирования Развитие лексических навыков говорения по теме: «Цвета»                                         | 1                             |
| 4.           | Совершенствование речевых навыков по теме: «Знакомство» Развитие навыков чтения и аудирования по теме : «Школьные принадлежности»            | 1                             |
| 5.           | Входной контроль                                                                                                                             | 1                             |
|              | <b><i>Модуль 1 «Школьные дни» 10 ч.</i></b>                                                                                                  |                               |
| 6            | Формирование лексических навыков говорения по теме: «Школьные предметы»                                                                      | 1                             |
| 7            | Формирование грамматических навыков «Личные местоимения».                                                                                    | 1                             |
| 8            | Формирование навыков поискового чтения «Школьные предметы». Развитие навыков письменной речи                                                 | 1                             |
| 9            | Формирование навыков поискового чтения «Школы в Англии». Формирование лексических навыков говорения «Рассказ о школе»                        | 1                             |
| 10           | Развитие навыков изучающего чтения «Российские школы». Развитие навыков в письменной речи (рассказ о любимом предмете)                       | 1                             |
| 11           | Развитие речевых умений аудирования, говорения по теме «Приветствия».                                                                        | 1                             |
| 12           | Развитие умений изучающего чтения «Правила работы в группе»                                                                                  | 1                             |
| 13           | Повторение по теме «Школьные дни»                                                                                                            | 1                             |

|    |                                                                                        |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | Тест по теме «Школьные дни»                                                            | 1 |
| 15 | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                   | 1 |
|    | <b>Модуль 2 «Это Я» 10ч.</b>                                                           |   |
| 16 | Формирование лексических навыков по теме «Страны и национальности».                    | 1 |
| 17 | Формирование грамматических навыков «Множественное число существительных».             | 1 |
| 18 | Развитие умения чтения с извлечением полной информации «Коллекция марок»               | 1 |
| 19 | Развитие речевых умений по теме «Сувениры Великобритании»                              | 1 |
| 20 | Развитие умений изучающего чтения: «Наша страна»                                       | 1 |
| 21 | Развитие умений в говорении: диалог этикетного характера «Сувениры»                    | 1 |
| 22 | Развитие умений изучающего чтения «Географическая карта».                              | 1 |
| 23 | Повторение по теме «Это я»                                                             | 1 |
| 24 | Тест по теме «Это Я»                                                                   | 1 |
| 25 | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                   | 1 |
|    | <b>Модуль 3 «Мой дом – моя крепость» 10 ч.</b>                                         |   |
| 26 | Формирование лексических навыков по теме: «Дом»                                        | 1 |
| 27 | Формирование лексических навыков говорения «Квартира»                                  | 1 |
| 28 | Формирование грамматических навыков «Предлоги места». Развитие навыков письменной речи | 1 |
| 29 | Развитие умения поискового чтения «Типичный английский дом».                           | 1 |
| 30 | Развитие речевых навыков по теме: «Русские дома»                                       | 1 |
| 31 | Развитие умений говорения: диалог этикетного характера «Осмотр дома»                   | 1 |
| 32 | Развитие умения чтения «Тадж- Махал».<br>Развитие умения письменной речи               | 1 |
| 33 | Повторение по теме «Мой дом - моя крепость»                                            | 1 |
| 34 | Проверочная работа по теме «Мой дом – моя крепость»                                    | 1 |
| 35 | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                   | 1 |
|    | <b>Модуль 4 «Семейные узы» 10 ч.</b>                                                   |   |
| 36 | Формирование лексических навыков по теме «Моя семья»                                   | 1 |
| 37 | Развитие умения чтения, устной речи «Описание внешности друга»                         | 1 |
| 37 | Развитие умения поискового чтения «Знаменитые люди».                                   | 1 |
| 39 | Развитие умения чтения, устной речи «Известная теле-семья»                             | 1 |
| 40 | Развитие умения чтения по теме: «Русская сказка». Развитие умения аудирования.         | 1 |
| 41 | Развитие умения диалогической речи «Описание человека»                                 | 1 |
| 42 | Развитие умения чтения с извлечением полной информации по теме «Моя семья».            | 1 |
| 43 | Повторение по теме «Семейные узы»                                                      | 1 |
| 44 | Тест по теме «Семейные узы»                                                            | 1 |
| 45 | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                   | 1 |
|    | <b>Модуль 5 «Животные со всего света» 10 ч</b>                                         |   |
| 46 | Формирование лексических навыков по теме «Удивительные животные»                       | 1 |
| 47 | Формирование грамматических навыков «Простое настоящее время»                          | 1 |
| 48 | Развитие речевых умений «Питомцы»                                                      | 1 |
| 49 | Развитие умения чтения с извлечением полной информации «Пушистые друзья»               | 1 |
| 50 | Развитие умения чтения, устной речи «Животные в России»                                | 1 |

|                                         |                                                                                       |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 51                                      | Развитие умения устной речи диалог – расспрос «У ветврача»                            | 1 |
| 52                                      | Развитие умения ознакомительного чтения «Насекомые».                                  | 1 |
| 53                                      | Повторение по теме «Животные со всего света»                                          | 1 |
| 54                                      | Тест по теме «Животные со всего света»                                                | 1 |
| 55                                      | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                  | 1 |
| <b>Модуль 6 «С утра до вечера» 10 ч</b> |                                                                                       |   |
| 56                                      | Формирование лексических навыков по теме «Распорядок дня»                             | 1 |
| 57                                      | Формирование грамматических навыков «Настоящее длительное время».                     | 1 |
| 58                                      | Развитие умения письменной речи (электронное письмо)                                  | 1 |
| 59                                      | Развитие умения чтения с извлечением полной информации «Достопримечательности»        | 1 |
| 60                                      | Развитие речевых умений по теме «Известные люди»                                      | 1 |
| 61                                      | Развитие умения устной речи: диалог – побуждение к действию                           | 1 |
| 62                                      | Развитие умения чтения с извлечением полной информации по теме: «Солнечные часы»      | 1 |
| 63                                      | Повторение по теме «С утра до вечера»                                                 | 1 |
| 64                                      | Тест по теме «С утра до вечера»                                                       | 1 |
| 65                                      | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                  | 1 |
| <b>Модуль 7 «В любую погоду» 10 ч</b>   |                                                                                       |   |
| 66                                      | Формирование лексических навыков по теме «Погода»                                     | 1 |
| 67.                                     | Развитие грамматического навыка «Настоящее простое и настоящее продолженное время»    | 1 |
| 68                                      | Развитие навыков письма «Открытка другу с места отдыха»                               | 1 |
| 69                                      | Развитие умения поискового чтения «Климат на Аляске»                                  | 1 |
| 70                                      | Развитие умения устной и письменной речи: «Описание любимого времени года»            | 1 |
| 71.                                     | Развитие умения устной речи: диалог этикетного характера «Покупка одежды»             | 1 |
| 72                                      | Развитие умения чтения с извлечением полной информации по теме «Погода»               | 1 |
| 73                                      | Повторение по теме «В любую погоду»                                                   | 1 |
| 74                                      | Тест по теме «В любую погоду»                                                         | 1 |
| 75                                      | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                  |   |
| <b>Модуль 8 «Особые дни» 9ч</b>         |                                                                                       |   |
| 76                                      | Формирование лексических навыков по теме «Праздники»                                  | 1 |
| 77                                      | Формирование грамматических навыков «Неопределенно-личные местоимения».               | 1 |
| 78                                      | Развитие умений ознакомительного чтения «Празднование дня рождения в разных странах». | 1 |
| 79                                      | Развитие умения изучающего чтения «День благодарения».                                | 1 |
| 80                                      | Развитие умения чтения, устной речи «Русский праздник»                                | 1 |
| 81                                      | Развитие умения говорения: диалог этикетного характера «Заказ блюда в ресторане»      | 1 |
| 82                                      | Развитие умения чтения с извлечением основной информации                              | 1 |
| 83                                      | Повторение по теме «Особые дни»                                                       | 1 |
| 84                                      | Тест по теме «Особые дни»                                                             | 1 |

|                                               |                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 85                                            | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                | 1 |
| <b>Модуль 9 «Жить в ногу со временем» 10ч</b> |                                                                                     |   |
| 86                                            | Формирование лексических навыков говорения, чтения, аудирования «Магазины»          | 1 |
| 87                                            | Формирование грамматических навыков «Модальные глаголы»                             | 1 |
| 88                                            | Развитие умения изучающего чтения «Фильмы»                                          | 1 |
| 89                                            | Развитие умения в чтении с извлечением полной информации «Оживленные места Лондона» | 1 |
| 90                                            | Развитие речевых умений по теме «Музеи»                                             | 1 |
| 91                                            | Развитие умения устной речи: диалог этикетного характера «Как пройти»               | 1 |
| 92                                            | Развитие умения изучающего чтения «Британские монеты»                               | 1 |
| 93                                            | Повторение по теме «Жить в ногу со временем»                                        | 1 |
| 94                                            | Тест по теме «Жить в ногу со временем»                                              | 1 |
| 95                                            | Повторение. Работа над ошибками.                                                    | 1 |
| <b>Модуль 10 «Отдых и путешествия» 7 ч</b>    |                                                                                     |   |
| 96                                            | Формирование лексических навыков по теме «Отдых и путешествия»                      | 1 |
| 97                                            | Формирование грамматических навыков по теме: «Простое будущее время»                | 1 |
| 98                                            | Развитие умений поискового чтения «Здоровье».                                       | 1 |
| 99                                            | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Шотландия»                          | 1 |
| 100                                           | Развитие речевых умений «Отдых в лагере»                                            | 1 |
| 101                                           | Контрольная работа                                                                  | 1 |
| 102                                           | Повторение                                                                          | 1 |

## 6 класс

| № п/п                                                                     | Тема урока                                                                                                                         | Кол.-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Межличностные взаимоотношения «Кто есть кто?» (11 часов)</b> |                                                                                                                                    |               |
| 1                                                                         | Вводный урок. Формирование лексико-грамматических навыков. Глаголы Have got, to be. Лексика по теме «Семья»                        | 1             |
| 2                                                                         | «Жизнь семьи»-формирование лексических навыков .                                                                                   | 1             |
| 3                                                                         | «Моя страна» – развитие умения изучающего чтения                                                                                   | 1             |
| 4                                                                         | «Великобритания» – развитие умения чтения, монологической речи                                                                     | 1             |
| 5                                                                         | «Семьи»-Развитие умения чтения и аудирования                                                                                       | 1             |
| 6                                                                         | «Знакомство, приветствие»- развитие умения диалогической речи                                                                      | 1             |
| 7                                                                         | «Земля» – развитие умения поискового чтения                                                                                        | 1             |
| 8                                                                         | Повторение материала по теме «Кто есть кто?»                                                                                       | 1             |
| 9                                                                         | Тест по теме «Кто есть кто?»                                                                                                       | 1             |
| 10                                                                        | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                               | 1             |
| 11                                                                        | Резервный урок                                                                                                                     | 1             |
| <b>МОДУЛЬ 2. Повседневная жизнь семьи «Вот и мы!»(10 часов)</b>           |                                                                                                                                    |               |
| 12                                                                        | «Время радости»- формирование лексических навыков.                                                                                 | 1             |
| 13                                                                        | «У меня дома»—формирование лексико-грамматического навыков, введение неопределенного артикля и неопределённых местоимений some/any | 1             |

|                                                                          |                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14                                                                       | «Мой микрорайон»–развитие речевых умений чтения, аудирования, говорения                                                                | 1 |
| 15                                                                       | «Знаменитые улицы» – развитие умения изучающего чтения.                                                                                | 1 |
| 16                                                                       | «Дачи» – развитие умения чтения ,говорения                                                                                             | 1 |
| 17                                                                       | Заявка на ремонт – развитие умения ознакомительного чтения.                                                                            | 1 |
| 18                                                                       | Выполнение плана чертежа в масштабе. Развитие умения изучающего чтения.                                                                | 1 |
| 19                                                                       | Повторение материала по теме «Вот и мы!»                                                                                               | 1 |
| 20                                                                       | Тест по теме «Вот и мы!»»                                                                                                              | 1 |
| 21                                                                       | Работа над ошибками Домашнее чтение                                                                                                    | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 3. Досуг молодежи «Поехали !»(9 часов)</b>                     |                                                                                                                                        |   |
| 22                                                                       | «Безопасность на дорогах»-формирование лексических навыков                                                                             | 1 |
| 23                                                                       | В движении – формирование лексико-грамматических навыков                                                                               | 1 |
| 24                                                                       | С ветерком – развитие речевых умений                                                                                                   | 1 |
| 25                                                                       | «Виды транспорта в Лондоне» развитие умения чтения, монологической речи                                                                | 1 |
| 26                                                                       | «Метро»– развитие умения изучающего чтения                                                                                             | 1 |
| 27                                                                       | «Как пройти»-развитие умения диалогической речи.                                                                                       | 1 |
| 28                                                                       | Повторение материала по теме «Поехали!»                                                                                                | 1 |
| 29                                                                       | Тест по теме «Поехали!»                                                                                                                | 1 |
| 30                                                                       | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                  | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 4. Молодежь в современном обществе «День за днем»(10часов)</b> |                                                                                                                                        |   |
| 31                                                                       | «День и ночь»–.формирование лексических навыков                                                                                        | 1 |
| 32                                                                       | «Как насчет?» – формирование лексико-грамматических навыков (Общий вопрос в настоящем простом времени)                                 | 1 |
| 33                                                                       | «Мой любимый день «— развитие умения изучающего чтения, говорения                                                                      | 1 |
| 34                                                                       | «Жизнь подростков в Великобритании»– развитие умений поискового чтения.                                                                | 1 |
| 35                                                                       | «Привет»-развитие умений чтения и аудирования                                                                                          | 1 |
| 36                                                                       | «Назначение/ отмена встречи»–развитие умения диалогической речи этикетного характера                                                   | 1 |
| 37                                                                       | «Вычеркиваем числа». – развитие умения чтения, говорения                                                                               | 1 |
| 38                                                                       | Повторение материала по теме «День за днем»                                                                                            | 1 |
| 39                                                                       | Тест по теме «День за днем»                                                                                                            | 1 |
| 40                                                                       | Работа над ошибками Домашнее чтение                                                                                                    | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 5. Праздники(10 часов)</b>                                     |                                                                                                                                        |   |
| 41                                                                       | «Время праздников»- формирование лексических навыков                                                                                   | 1 |
| 42                                                                       | «Отпразднуем!» Формирование лексико-грамматических навыков( Настоящее продолженное времена(отрицательные и вопросительные предложения) | 1 |
| 43                                                                       | «Особые дни» – развитие речевых умений                                                                                                 | 1 |
| 44                                                                       | «Шотландские игры» –развитие умений чтения, монологической речи                                                                        | 1 |
| 45                                                                       | «Белые ночи» – развитие умения изучающего чтения                                                                                       | 1 |
| 46                                                                       | «Как заказать цветы?» – развитие умения диалогической речи                                                                             | 1 |
| 47                                                                       | «В Зазеркалье» – развитие умения ознакомительного чтения                                                                               | 1 |
| 48                                                                       | Повторение материала по теме «Праздники»                                                                                               | 1 |
| 49                                                                       | Тест по теме «Праздники»                                                                                                               | 1 |
| 50                                                                       | Работа над ошибками Домашнее чтение                                                                                                    | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 6. На досуге(10 часов)</b>                                     |                                                                                                                                        |   |
| 51                                                                       | «Свободное время»–формирование лексических навыков                                                                                     | 1 |
| 52                                                                       | «Игра!»– Формирование лексико-грамматических навыков                                                                                   | 1 |

|                                                          |                                                                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | (дифференциация времен настоящего простого и Настоящего продолженного)                                                              |   |
| 53                                                       | «Скоротаем время!»– развитие речевых умений                                                                                         | 1 |
| 54                                                       | «Настольные игры» – развитие умения устной речи                                                                                     | 1 |
| 55                                                       | «Свободное время»- развитие умений чтения и аудирования                                                                             | 1 |
| 56                                                       | «Покупка подарка» – развитие умения диалогической речи.                                                                             | 1 |
| 57                                                       | «Кукольный театр»– развитие умения чтения.                                                                                          | 1 |
| 58                                                       | Повторение материала по теме «На досуге»                                                                                            | 1 |
| 59                                                       | Тест по теме «На досуге»                                                                                                            | 1 |
| 60                                                       | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                                | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра(10 часов)</b>        |                                                                                                                                     |   |
| 61                                                       | «В прошлом»–Формирование лексических навыков, совершенствование грамматического навыка (прошедшее время с правильными глаголами)    | 1 |
| 62                                                       | «Дух Хеллоуина» - совершенствование грамматических навыков (прошедшее время с неправильными глаголами)                              | 1 |
| 63                                                       | «Они были первыми»- развитие умения устной речи.                                                                                    | 1 |
| 64                                                       | «Стальной человек» - развитие умения чтения                                                                                         | 1 |
| 65                                                       | «В бюро находок» – развитие умения диалогической речи                                                                               | 1 |
| 66                                                       | «Игрушки из прошлого»- развитие умений чтения.                                                                                      | 1 |
| 67                                                       | «Слава» – развитие умений чтения,письма                                                                                             | 1 |
| 68                                                       | Повторение материала по теме «Вчера, сегодня, завтра.»                                                                              | 1 |
| 69                                                       | Тест по теме «Вчера, сегодня, завтра.» Домашнее чтение                                                                              | 1 |
| 70.                                                      | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                               | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции(10 часов)</b>          |                                                                                                                                     |   |
| 71.                                                      | «Таковы правила»– Формирование лексических навыков, модальный глагол must                                                           | 1 |
| 72.                                                      | «А давай?» – развитие умения диалогической речи                                                                                     | 1 |
| 73.                                                      | «Домашние правила» – развитие грамматических навыков (have to/don't have to/ needn't)                                               | 1 |
| 74.                                                      | «Вершины мира» – развитие умения чтения                                                                                             | 1 |
| 75.                                                      | «Московский зоопарк» - развитие умений чтения и аудирования                                                                         | 1 |
| 76.                                                      | «Заказ театральных билетов» –развитие умения диалогической речи.                                                                    | 1 |
| 77.                                                      | «Чисто ли в твоём микрорайоне?» – развитие умения монологической речи                                                               | 1 |
| 78.                                                      | Повторение материала по теме «Правила и инструкции»                                                                                 | 1 |
| 79.                                                      | Тест по теме «Правила и инструкции»                                                                                                 | 1 |
| 80.                                                      | Работа над ошибками. Развитие умения чтения.                                                                                        | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки(10 часов)</b> |                                                                                                                                     |   |
| 81.                                                      | «Еда и напитки»–формирование лексических навыков                                                                                    | 1 |
| 82.                                                      | «Что в меню?» – Формирование лексико- грамматических навыков (дифференциация времен Настоящего простого и Настоящего продолженного) | 1 |
| 83.                                                      | «Давай готовить!» – развитие умений чтения, монологической речи                                                                     | 1 |
| 84.                                                      | «Кафе и закусовые в Великобритании» – развитие умения чтения                                                                        | 1 |
| 85.                                                      | «Грибы» - развитие умений чтения и аудирования                                                                                      | 1 |
| 86.                                                      | «Заказ столика в ресторане» – развитие умения диалогической речи                                                                    | 1 |
| 87.                                                      | «Кулинария» – развитие умения чтения                                                                                                | 1 |
| 88.                                                      | Повторение материала по теме «Еда»                                                                                                  | 1 |
| 89.                                                      | Тест по теме «Еда »                                                                                                                 | 1 |
| 90.                                                      | Работа над ошибками. Развитие умения чтения                                                                                         | 1 |
| <b>МОДУЛЬ 10. Отдых и развлечения( 12часов)</b>          |                                                                                                                                     |   |

|      |                                                                                                                                           |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 91.  | «Планы на каникулы» – формирование лексических навыков                                                                                    | 1 |
| 92.  | «Какая погода?» – Формирование лексико- грамматических навыков (Способы выражения будущего действия)                                      | 1 |
| 93.  | «Выходные с удовольствием» –развитие умения чтения, совершенствование грамматического навыка(сложноподчиненные предложение с so, because) | 1 |
| 94.  | «В Эдинбург на каникулы!» – развитие умения монологической речи                                                                           | 1 |
| 95.  | «Сочи» – развитие умений чтения и аудирования                                                                                             | 1 |
| 96.  | «Бронирование номера в гостинице»– развитие умения диалогической речи                                                                     | 1 |
| 97.  | «Пляжи»–развитие умения чтения                                                                                                            | 1 |
| 98.  | «Летний отдых» – развитие речевых умений                                                                                                  | 1 |
| 99.  | Повторение материала по теме Отдых                                                                                                        | 1 |
| 100. | Тест по теме «Отдых»                                                                                                                      | 1 |
| 101. | Повторение.                                                                                                                               | 1 |
| 102. | Резервный урок                                                                                                                            | 1 |

### 7 класс

| № п/п                                     | Тема урока                                                                                                               | Кол.<br>-во<br>часо<br>в |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Модуль 1 «Образ жизни» (10 ч.)</b>     |                                                                                                                          |                          |
| 1.                                        | Формирование лексических навыков по теме «Жизнь в городе и за городом»                                                   | 1                        |
| 2                                         | Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Правила безопасности». Настоящее простое и длительное время    | 1                        |
| 3                                         | Развитие умений чтения и аудирования «На досуге»                                                                         | 1                        |
| 4                                         | Развитие умений чтения «Главные достопримечательности Британских островов». Словообразование – наречий от прилагательных | 1                        |
| 5                                         | Развитие умений чтения, монологической речи «Подростки»                                                                  | 1                        |
| 6                                         | Развитие умения диалогической речи «Покупка билета в метро»                                                              | 1                        |
| 7                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Мехико»                                                                            | 1                        |
| 8                                         | Лексико-грамматические упражнения. Повторение материала по теме «Образ жизни»                                            |                          |
| 9                                         | Тест по теме «Образ жизни»                                                                                               | 1                        |
| 10                                        | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                     |                          |
| <b>Модуль 2 «Время рассказов» (10 ч.)</b> |                                                                                                                          |                          |
| 11                                        | Формирование лексических навыков по теме «Книги». Прошедшее простое время.                                               | 1                        |
| 12                                        | Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Читаем классику». Союзы в придаточных предложениях времени          | 1                        |
| 13                                        | Развитие умений чтения и аудирования «Он пропал»                                                                         | 1                        |
| 14                                        | Развитие умения чтения «Дар рассказчика»                                                                                 | 1                        |
| 15                                        | Развитие умения чтения и аудирования «А.П.Чехов»                                                                         | 1                        |
| 16                                        | Развитие умений чтения, диалогической речи «Рассказ о событиях в прошлом»                                                | 1                        |
| 17                                        | Развитие речевых умений.                                                                                                 | 1                        |
| 18                                        | Повторение материала по теме «Время рассказов»                                                                           | 1                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 19                                                | Тест по теме «Время рассказов»                                                                                                                                    | 1 |
| 20                                                | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                                                              | 1 |
| <b>Модуль 3 «Внешность и характер» (10 ч.)</b>    |                                                                                                                                                                   |   |
| 21                                                | Формирование лексических навыков по теме «Черты характера». Относительные местоимения и наречия.                                                                  | 1 |
| 22                                                | Формирование лексико-грамматических навыков по теме Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения                  | 1 |
| 23                                                | Развитие умений чтения «Вопреки всему»                                                                                                                            | 1 |
| 24                                                | Развитие умений чтения и аудирования «На страже лондонского Тауэра»                                                                                               | 1 |
| 25                                                | Развитие умения чтения «После уроков»                                                                                                                             | 1 |
| 26                                                | Развитие умения чтения и диалогической речи «Разговор об увлечениях, работе»                                                                                      | 1 |
| 27                                                | Развитие умения чтения «Дети во времена королевы Виктории»                                                                                                        | 1 |
| 28                                                | Повторение по теме «Внешность и характер»                                                                                                                         | 1 |
| 29                                                | Тест по теме «Внешность и характер»                                                                                                                               | 1 |
| 30                                                | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                                                              |   |
| <b>Модуль 4 «Об этом говорят и пишут» (10 ч.)</b> |                                                                                                                                                                   |   |
| 31                                                | Формирование лексических навыков по теме «Объявление в газету». Прошедшее длительное время. Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики. | 1 |
| 32                                                | Формирование лексико-грамматических навыков «А вы слышали о...?». Прошедшее простое и длительное время.                                                           | 1 |
| 33                                                | Развитие умений чтения и аудирования «Действуй!»                                                                                                                  | 1 |
| 34                                                | Развитие умений чтения и аудирования «Журналы для подростков в Великобритании»                                                                                    | 1 |
| 35                                                | Развитие умений монологической и диалогической речи «Школьный журнал»                                                                                             | 1 |
| 36                                                | Развитие умений диалогической речи «Что посмотреть». Словообразование – прилагательные от глаголов с суффиксами.                                                  | 1 |
| 37                                                | Развитие умений чтения «Радио и ТВ программы»                                                                                                                     | 1 |
| 38                                                | Повторение материала по теме «Об этом говорят и пишут»                                                                                                            | 1 |
| 39                                                | Тест по теме «Об этом говорят и пишут»                                                                                                                            | 1 |
| 40.                                               | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                                             | 1 |
| <b>Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем» (9 ч.)</b>   |                                                                                                                                                                   |   |
| 41                                                | Формирование лексических навыков по теме по теме «Взгляд в будущее». Будущее простое время.                                                                       | 1 |
| 42                                                | Формирование лексико-грамматических навыков «Помешанные на электронике». Формы для выражения будущего времени.                                                    | 1 |
| 43                                                | Развитие умений чтения и аудирования «Каково ваше мнение». Лексические упражнения                                                                                 | 1 |
| 44                                                | Развитие умения чтения «Поколение высоких технологий»                                                                                                             | 1 |
| 45                                                | Развитие умения чтения «Музей космоса»                                                                                                                            | 1 |
| 46                                                | Развитие умения диалогической речи «Инструкции»                                                                                                                   | 1 |
| 47                                                | Развитие умения чтения «Симуляторы реальности»                                                                                                                    | 1 |
| 48                                                | Повторение материала по теме «Что ждёт нас в будущем»                                                                                                             | 1 |
| 49                                                | Тест по теме «Что ждёт нас в будущем»                                                                                                                             | 1 |
| 50                                                | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                                             | 1 |
| <b>Модуль 6 «Развлечения» (10 ч.)</b>             |                                                                                                                                                                   |   |
| 51                                                | Формирование лексических навыков по теме «Развлечения». Настоящее совершенное время.                                                                              | 1 |

|                                             |                                                                                                                                                            |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 52                                          | Формирование лексико-грамматических навыков «Лагерь отдыха для подростков». Настоящее совершенное время.                                                   | 1 |
| 53                                          | Развитие умения чтения «Замечательное время»                                                                                                               | 1 |
| 54                                          | Развитие умений чтения и аудирования «Парки развлечений: Лэголэнд, Калифорния». Словообразование – прилагательные с отрицательным значением с приставками. | 1 |
| 55                                          | Развитие умений чтения и аудирования «В компьютерном лагере»                                                                                               | 1 |
| 56                                          | Развитие умений диалогической речи «Бронирование места в летнем лагере»                                                                                    | 1 |
| 57                                          | Развитие умения чтения «Правила поведения в бассейне»                                                                                                      | 1 |
| 58                                          | Повторение материала по теме «Развлечения»                                                                                                                 | 1 |
| 59                                          | Тест по теме «Развлечения»                                                                                                                                 | 1 |
| 60.                                         | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                                                       | 1 |
| <b>Модуль 7 «В центре внимания» (10 ч.)</b> |                                                                                                                                                            |   |
| 61                                          | Формирование лексических навыков по теме «Дорога славы». Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                       | 1 |
| 62                                          | Формирование лексико-грамматических навыков «DVD-мания». Настоящее простое и прошедшее время.                                                              | 1 |
| 63                                          | Развитие умения чтения «На вершине рейтингов популярности». Прилагательные синонимы и антонимы.                                                            | 1 |
| 64                                          | Развитие умений чтения и аудирования «Национальный вид спорта в Англии»                                                                                    | 1 |
| 65                                          | Развитие умения диалогической речи «ТВ в России»                                                                                                           | 1 |
| 66                                          | Развитие умения диалогической речи «Приобретение билетов в кино»                                                                                           | 1 |
| 67                                          | Развитие умения чтения «Эта музыка вам знакома?»                                                                                                           | 1 |
| 68                                          | Повторение материала по теме « В центре внимания»                                                                                                          | 1 |
| 69                                          | Тест по теме «В центре внимания»                                                                                                                           | 1 |
| 70                                          | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                                      | 1 |
| <b>Модуль 8 «Проблемы экологии» (10ч.)</b>  |                                                                                                                                                            |   |
| 71                                          | Формирование лексических навыков по теме «Экология». Настоящее совершенно-длительное время.                                                                | 1 |
| 72                                          | Формирование лексико-грамматических навыков. Разделительные вопросы.                                                                                       | 1 |
| 73                                          | Развитие умений чтения и монологической речи «Рожденные свободными»                                                                                        | 1 |
| 74                                          | Развитие умения чтения «Мир природы в Шотландии»                                                                                                           | 1 |
| 75                                          | Развитие умений монологической и диалогической речи «В экологическом лагере»                                                                               | 1 |
| 76                                          | Развитие умения чтения «Денежные пожертвования». Словообразование – глаголы от прилагательных                                                              | 1 |
| 77                                          | Развитие умения чтения «Пищевая цепь»                                                                                                                      | 1 |
| 78                                          | Повторение материала по теме «Проблемы экологии»                                                                                                           | 1 |
| 79                                          | Тест по теме «Проблемы экологии»                                                                                                                           | 1 |
| 80                                          | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                                                       | 1 |
| <b>Модуль 9 «Время покупок» (10 ч.)</b>     |                                                                                                                                                            |   |
| 81                                          | Формирование лексических навыков по теме «Еда»                                                                                                             | 1 |
| 82                                          | Формирование лексико-грамматических навыков. «Чем могу помочь?». Выражение значения количества.                                                            | 1 |
| 83                                          | Развитие умений чтения и монологической речи «Подарки»                                                                                                     | 1 |
| 84                                          | Развитие умений чтения и аудирования, диалогической речи «Давай поговорим о еде!»                                                                          | 1 |

|                                                           |                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 85                                                        | Развитие умения чтения «Прощальная вечеринка»                             | 1 |
| 86                                                        | Развитие умения диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения» | 1 |
| 87                                                        | Развитие умения чтения «Выбор»                                            | 1 |
| 88                                                        | Повторение по теме «Время покупок»                                        | 1 |
| 89                                                        | Тест по теме «Время покупок»                                              | 1 |
| 90                                                        | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                      |   |
| <b>Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух» (10 ч.)</b> |                                                                           |   |
| 91                                                        | Формирование лексических навыков по теме. Модальный глагол «следует»      | 1 |
| 92                                                        | Формирование лексико-грамматических навыков – возвратные местоимения      | 1 |
| 93                                                        | Развитие умений чтения ,аудирования, диалогической речи «Вызов врача»     | 1 |
| 94                                                        | Развитие умений чтения и аудирования «Вопросы здоровья»                   | 1 |
| 95                                                        | Развитие умения диалогической речи «У школьного врача»                    | 1 |
| 96                                                        | Развитие умения чтения «Д.Дефо. Робинзон Крузо»                           | 1 |
| 97                                                        | Повторение материала по теме «В здоровом теле-здоровый дух»               | 1 |
| 98                                                        | Тест по теме «В здоровом теле-здоровый дух»                               | 1 |
| 99                                                        | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                      |   |
| <b>Повторение (3 ч.)</b>                                  |                                                                           |   |
| 100                                                       | Повторение материала по всем модулям                                      | 1 |
| 101                                                       | Промежуточный контроль                                                    | 1 |
| 102                                                       | Повторение                                                                | 1 |

## 8 класс

| № п/п                            | Название темы                                                                                          | Кол.-во часов |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Модуль 1 «Общение» (13ч.)</b> |                                                                                                        |               |
| 1.                               | Вводный урок .Формирование лексических навыков по теме «Первый шаг. Язык мимики и жестов».             | 1             |
| 2.                               | Совершенствование лексико- грамматических навыков. Развитие умения чтения «Первый шаг»                 | 1             |
| 3.                               | Развитие речевых умений «Знакомство»                                                                   | 1             |
| 4.                               | Совершенствование грамматического навыка – настоящее, прошедшее, будущее время.                        | 1             |
| 5.                               | Совершенствование грамматического навыка – настоящее, прошедшее, будущее время.                        | 1             |
| 6.                               | Развитие умений чтения, монологической речи «Родственные отношения». Степени сравнения прилагательных. | 1             |
| 7.                               | Развитие умения письменной речи «Поздравительные открытки».                                            | 1             |
| 8.                               | Словообразование прилагательных от существительных. Лексические упражнения.                            | 1             |
| 9                                | Развитие умений чтения и аудирования «Правила общения в Великобритании».                               | 1             |
| 10                               | Развитие умений чтения и аудирования «Конфликты и способы их разрешения».                              | 1             |
| 11                               | Повторение материала по теме «Общение».                                                                | 1             |
| 12                               | Тест по теме «Общение».                                                                                | 1             |

|                                                     |                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13                                                  | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                         | 1 |
| <b>Модуль 2 «Продукты питания и покупки» (13 ч)</b> |                                                                                                               |   |
| 14                                                  | Формирование лексических навыков по теме «Продукты питания. Способы приготовления пищи».                      | 1 |
| 15                                                  | Совершенствование лексических навыков по теме «Покупки. Виды магазинов. Как пройти?»                          | 1 |
| 16                                                  | Совершенствование грамматического навыка «Способы выражения количества».                                      | 1 |
| 17                                                  | Совершенствование лексического навыка «Обозначение количества продуктов».                                     | 1 |
| 18                                                  | Идиомы с лексикой «Продукты. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа»    | 1 |
| 19                                                  | Развитие умения письменной речи «Электронное письмо личного характера»                                        | 1 |
| 20                                                  | Словообразование прилагательного отрицательного значения. Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов. | 1 |
| 21                                                  | Развитие умений чтения и аудирования «Благотворительность начинается с помощи близким»                        | 1 |
| 22                                                  | Развитие умений чтения и аудирования «Особенности русской национальной кухни»                                 | 1 |
| 23                                                  | Развитие умений чтения и аудирования «Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый»           | 1 |
| 24                                                  | Повторение материала по теме «Продукты питания и покупки»                                                     | 1 |
| 25                                                  | Тест по теме «Продукты питания и покупки»                                                                     | 1 |
| 26                                                  | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                         |   |
| <b>Модуль 3 «Великие умы человечества» (12ч.)</b>   |                                                                                                               |   |
| 27                                                  | Формирование лексических навыков по теме «Отрасли науки»                                                      | 1 |
| 28                                                  | Совершенствование лексических навыков по теме «Профессии, работа»                                             | 1 |
| 29                                                  | Совершенствование грамматического навыка – «Прошедшее время глагола»                                          | 1 |
| 30                                                  | Совершенствование лексического навыка «Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография»              | 1 |
| 31                                                  | Развитие умений письменной речи «Рассказы». Прилагательные и наречия в описаниях.                             | 1 |
| 32                                                  | Словообразование глаголов от существительных. Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.             | 1 |
| 33                                                  | Развитие умений чтения и аудирования «Английские банкноты»                                                    | 1 |
| 34                                                  | Развитие умений чтения и аудирования «Пионеры космоса»                                                        | 1 |
| 35                                                  | Развитие умения чтения и аудирования «Железный пират неоткрытых морей»                                        | 1 |
| 36                                                  | Повторение материала по теме «Великие умы человечества»                                                       | 1 |
| 37                                                  | Тест по теме «Великие умы человечества»                                                                       | 1 |
| 38                                                  | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                         |   |
| <b>Модуль 4 «Будь самим собой» (12 ч.)</b>          |                                                                                                               |   |
| 39                                                  | Формирование лексических навыков по теме «Внешность, самооценка»                                              | 1 |
| 40                                                  | Совершенствование лексических навыков по теме «Одежда, мода, ткани, стиль, материал»                          | 1 |
| 41                                                  | Совершенствование грамматического навыка– «Страдательный залог»                                               | 1 |

|                                                            |                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 42                                                         | Совершенствование лексического навыка по теме «Имидж», идиомы со словами, обозначающими части тела. Развитие умения чтения | 1 |
| 43                                                         | Развитие умения письменной речи «Проблемы подросткового возраста».                                                         | 1 |
| 44                                                         | Словообразование прилагательных с отрицательным значением. Лексические упражнения. Предлоги. Страдательный залог           | 1 |
| 45                                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Национальные костюмы Британских островов»                                            | 1 |
| 46                                                         | Развитие умения чтения и аудирования «Экология в одежде»                                                                   | 1 |
| 47                                                         | Повторение материала по теме «Будь самим собой»                                                                            | 1 |
| 48                                                         | Тест по теме «Будь самим собой»                                                                                            | 1 |
| 49                                                         | Промежуточный контроль                                                                                                     | 1 |
| 50                                                         | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                      | 1 |
| <b>Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества» (12 ч.)</b> |                                                                                                                            |   |
| 51                                                         | Формирование лексических навыков по теме «Природные катаклизмы. Стихийные бедствия»                                        | 1 |
| 52                                                         | Совершенствование лексических навыков по теме «Глобальные проблемы»                                                        | 1 |
| 53                                                         | Совершенствование грамматического навыка– «Инфинитив»                                                                      | 1 |
| 54                                                         | Совершенствование лексических навыков по теме «Погода», идиомы со словами, обозначающими погоду                            | 1 |
| 55                                                         | Развитие умения письменной речи «Мнения. Суждения. гипотезы».                                                              | 1 |
| 56                                                         | Словообразование существительных от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги. Инфинитив.                                 | 1 |
| 57                                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Шотландские коровы»                                                                  | 1 |
| 58                                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Мир природы: ландыш»                                                                 | 1 |
| 59                                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Торнадо. Град»                                                                       | 1 |
| 60                                                         | Повторение материала по теме «Глобальные проблемы человечества»                                                            | 1 |
| 61                                                         | Тест по теме «Глобальные проблемы человечества»                                                                            | 1 |
| 62                                                         | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                      |   |
| <b>Модуль 6 «Культурные обмены» (12ч.)</b>                 |                                                                                                                            |   |
| 63                                                         | Формирование лексических навыков по теме «Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха»                                      | 1 |
| 64                                                         | Совершенствование лексических навыков по теме «Проблемы на отдыхе»                                                         | 1 |
| 65                                                         | Совершенствование грамматического навыка – «Косвенная речь»                                                                | 1 |
| 66                                                         | Совершенствование лексических навыков по теме «Виды транспорта», идиомы со словами, обозначающими виды транспорта.         | 1 |
| 67                                                         | Развитие умения письменной речи «Принимающие семьи. Обменные поездки».                                                     | 1 |
| 68                                                         | Словообразование существительных. Лексические упражнения. Предлоги. Косвенная речь.                                        | 1 |
| 69                                                         | Развитие умений чтения «История реки: Темза»                                                                               | 1 |
| 70                                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Кизи»                                                                                | 1 |
| 71                                                         | Развитие умений чтения и аудирования «Памятники мировой культуры в опасности»                                              | 1 |

|                                       |                                                                                                                                        |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 72                                    | Повторение материала по теме «Культурные обмены»                                                                                       | 1 |
| 73                                    | Тест по теме «Культурные обмены»                                                                                                       | 1 |
| 74                                    | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                  | 1 |
| <b>Модуль 7 «Образование» (13 ч.)</b> |                                                                                                                                        |   |
| 75                                    | Формирование лексических навыков по теме «Новые технологии. Современные средства коммуникации»                                         | 1 |
| 76                                    | Совершенствование лексических навыков по теме «Образование. Школа. Экзамены.»                                                          | 1 |
| 77                                    | Совершенствование грамматического навыка –« Модальные глаголы»                                                                         | 1 |
| 78                                    | Совершенствование лексических навыков «Профессии в СМИ», идиомы со словами, обозначающими профессии, новости                           | 1 |
| 79                                    | Развитие умения письменной речи «Современные технологии».                                                                              | 1 |
| 80                                    | Развитие умения письма. Написание эссе с аргументами «за» и «против»                                                                   |   |
| 81                                    | Словообразование существительных образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Модальные глаголы.                     | 1 |
| 82                                    | Развитие умения чтения и аудирования «Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории»                                                    | 1 |
| 83                                    | Развитие умения чтения и аудирования «Российская система школьного образования»                                                        | 1 |
| 84                                    | Развитие умения чтения и аудирования «Пользование компьютерной сетью»                                                                  | 1 |
| 85                                    | Повторение материала по теме «Образование»                                                                                             | 1 |
| 86                                    | Тест по теме «Образование»                                                                                                             | 1 |
| 87                                    | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                  | 1 |
| <b>Модуль 8 «На досуге» (15 ч.)</b>   |                                                                                                                                        |   |
| 88                                    | Формирование лексических навыков по теме «Интересы и увлечения»                                                                        | 1 |
| 89                                    | Совершенствование лексических навыков по теме «Виды спорта.»                                                                           | 1 |
| 90                                    | Совершенствование грамматического навыка « Условные предложения»                                                                       | 1 |
| 91                                    | Совершенствование лексического навыка «Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом», идиомы со словами, обозначающими виды спорта | 1 |
| 92                                    | Развитие умения письменной речи «Запрос, заявление (о принятии в клуб)».                                                               | 1 |
| 93                                    | Словообразование прилагательных образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Условные предложения.                   | 1 |
| 94                                    | Развитие умения чтения и аудирования «Талисманы»                                                                                       | 1 |
| 95                                    | Развитие умения чтения и аудирования «Праздник Севера»                                                                                 | 1 |
| 96                                    | Развитие умений чтения и аудирования «Экологический проект A.W.A.R.E.»                                                                 | 1 |
| 97                                    | Повторение материала по теме «На досуге»                                                                                               | 1 |
| 98                                    | Тест по теме «На досуге»                                                                                                               | 1 |
| 99                                    | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                                  | 1 |
| 100                                   | Повторение материала по всем модулям.                                                                                                  | 1 |
| 101                                   | Повторение.                                                                                                                            | 1 |
| 102                                   | Повторение.                                                                                                                            | 1 |

**9 класс**

| № п/п                                                        | Название темы                                                                                                             | Кол.-во часов |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Модуль 1 «Праздники и фестивали» (13 ч.)</b>              |                                                                                                                           |               |
| 1.                                                           | Формирование лексических навыков по теме «Праздники и фестивали»                                                          | 1             |
| 2.                                                           | Совершенствование лексических навыков по теме «Праздники»                                                                 | 1             |
| 3.                                                           | Развитие умений чтения, говорения и аудирования «Приметы и предрассудки»                                                  | 1             |
| 4.                                                           | Развитие грамматического навыка – настоящее время, глаголы в устойчивых сочетаниях                                        | 1             |
| 5.                                                           | Развитие умений чтения, монологической речи «Особые случаи, торжества праздники». Определительные придаточные предложения | 1             |
| 6                                                            | Развитие умения письменной речи «Мой любимый праздник»                                                                    | 1             |
| 7                                                            | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Словообразование прилагательных и причастий.                            | 1             |
| 8                                                            | Развитие умений чтения и аудирования «Национальный праздник индейцев Северной Америки»                                    | 1             |
| 9                                                            | Развитие умений чтения и аудирования «Татьянин день – День студентов»                                                     | 1             |
| 10                                                           | Развитие умений чтения и аудирования «День памяти»                                                                        | 1             |
| 11                                                           | Повторение материала по теме «Праздники и фестивали»                                                                      | 1             |
| 12                                                           | Тест по теме «Праздники и фестивали»                                                                                      | 1             |
| 13                                                           | Резервный урок                                                                                                            | 1             |
| <b>Модуль 2 «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания» (13 ч.)</b> |                                                                                                                           |               |
| 14.                                                          | Формирование лексических навыков по теме «Жилище, город/деревня, образ жизни, работа по дому»                             | 1             |
| 15.                                                          | Совершенствование лексических навыков по теме «Родственные связи, отношения в семье»                                      | 1             |
| 16.                                                          | Развитие умений чтения, говорения и аудирования «Бытовые проблемы»                                                        | 1             |
| 17.                                                          | Совершенствование грамматического навыка: инфинитив, ing-формы глагола.                                                   | 1             |
| 18.                                                          | Развитие умения говорения, совершенствование лексического навыка по теме «Город, деревня»                                 | 1             |
| 19.                                                          | Развитие умений письменной речи «Электронное письмо личного характера». Косвенные вопросы.                                | 1             |
| 20.                                                          | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Словообразование – существительных от прилагательных. Фразовые глаголы. | 1             |

|                                                  |                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21.                                              | Развитие умений чтения и аудирования «О резиденции премьер-министра Великобритании»                                               | 1 |
| 22.                                              | Развитие умений чтения и аудирования «О старых северных русских деревнях»                                                         | 1 |
| 23.                                              | Развитие умений чтения и аудирования «Животные в опасности»                                                                       | 1 |
| 24.                                              | Повторение материала по теме «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания»                                                                 | 1 |
| 25.                                              | Тест по теме «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания»                                                                                 | 1 |
| 26.                                              | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                              | 1 |
| <b>Модуль 3 «Очевидное-невероятное» (12 ч.)</b>  |                                                                                                                                   |   |
| 27.                                              | Формирование лексических навыков по теме «Загадочные существа, чудовища»                                                          | 1 |
| 28.                                              | Развитие умений аудирования , чтения и говорения по теме «Сны, кошмары»                                                           | 1 |
| 29.                                              | Совершенствование грамматического навыка – прошедшее время                                                                        | 1 |
| 30.                                              | Развитие речевых умений по теме «Иллюзии в живописи»<br>Совершенствование грамматического навыка – модальные глаголы              | 1 |
| 31.                                              | Развитие умения письменной речи- выписки из прослушанного теста, ответы на вопросы                                                | 1 |
| 32.                                              | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Словообразование сложных прилагательных. Фразовые глаголы.                      | 1 |
| 33.                                              | Развитие умений чтения и аудирования «Самый знаменитый английский замок с привидениями»                                           | 1 |
| 34.                                              | Развитие умений чтения и аудирования «О домовых и русалках – русских призраках»                                                   | 1 |
| 35.                                              | Развитие умений чтения и аудирования «Стили в живописи»                                                                           | 1 |
| 36.                                              | Повторение материала по теме «Очевидное-невероятное»                                                                              | 1 |
| 37.                                              | Тест по теме «Очевидное-невероятное»                                                                                              | 1 |
| 38.                                              | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                              | 1 |
| <b>Модуль 4 «Современные технологии» (12 ч.)</b> |                                                                                                                                   |   |
| 39                                               | Формирование лексических навыков по теме «Современные технологии»                                                                 | 1 |
| 40                                               | Совершенствование лексических навыков по теме «Компьютерные технологии, проблемы с РС»:Развитие речевых умений чтения, говорения. | 1 |
| 41                                               | Совершенствование грамматических навыков – Способы выражения значения будущего                                                    | 1 |
| 42                                               | Совершенствование лексико-грамматических навыков «Интернет», идиомы по теме «Современные технологии»                              | 1 |
| 43                                               | Развитие умения говорения - «подростки и высокие                                                                                  | 1 |

|                                                  |                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                  | технологии»                                                                                                               |   |
| 44                                               | Развитие умения письма .Написание эссе.                                                                                   | 1 |
| 45                                               | Совершенствование лексико-грамматических навыков<br>Словообразование существительных от глаголов.                         | 1 |
| 46                                               | Развитие умений чтения и аудирования «ТВ- программа о новинках в мире высоких технологий»                                 | 1 |
| 47                                               | Развитие умений чтения и аудирования «Робототехника в России»                                                             | 1 |
| 48                                               | Развитие умений чтения и аудирования «Электронный мусор и экология»                                                       | 1 |
| 49                                               | Повторение материала по теме «Современные технологии»                                                                     | 1 |
| 50                                               | Тест по теме «Современные технологии»                                                                                     | 1 |
| <b>Модуль 5 «Литература и искусство» (12 ч.)</b> |                                                                                                                           |   |
| 51                                               | Формирование лексических навыков по теме «Виды искусства»                                                                 | 1 |
| 52                                               | Совершенствование лексических навыков по теме «Виды музыки»Развитие речевых умений.                                       | 1 |
| 53                                               | Совершенствование лексико-грамматических навыков – степени сравнения прилагательных                                       | 1 |
| 54                                               | Совершенствование лексико-грамматических навыков «Интернет», идиомы по теме «Кинотеатры. фильмы» Развитие речевых умений. | 1 |
| 55                                               | Развитие умений письменной речи - «Мой любимый фильм/ книга»                                                              | 1 |
| 56                                               | Совершенствование лексико-грамматических навыков .Словообразование глаголов с приставками. Предлоги.                      | 1 |
| 57                                               | Развитие умений чтения и аудирования«В.Шекспир»                                                                           | 1 |
| 58                                               | Развитие умений чтения и аудирования«Великие произведения искусства: Третьяковская галерея»                               | 1 |
| 59                                               | Развитие умения чтения: «Венецианский купец»                                                                              | 1 |
| 60                                               | Повторение материала по теме «Литература и искусство»                                                                     | 1 |
| 61                                               | Тест по теме «Литература и искусство»                                                                                     | 1 |
| 62                                               | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                                                      | 1 |
| <b>Модуль 6 «Город и горожане» (12ч.)</b>        |                                                                                                                           |   |
| 63                                               | Формирование лексических навыков по теме «Люди в городе, животные, помощь животным»                                       | 1 |
| 64                                               | Совершенствование лексических навыков по теме «Карта города, дорожное движение, Дорожные знаки» Развитие речевых умений.  | 1 |
| 65                                               | Развитие грамматического навыка «Страдательный залог»                                                                     | 1 |
| 66                                               | Совершенствование лексического навыка по теме «Сервис»Развитие умения говорения.                                          | 1 |
| 67                                               | Развитие умения письменной речи «Посещение любимого места»                                                                | 1 |
| 68                                               | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                                          | 1 |

|                                                        |                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        | Словообразование существительных. Предлоги.                                                                                |   |
| 69                                                     | Развитие умений чтения и аудирования «Добро пожаловать в Сидней, Австралия»                                                | 1 |
| 70                                                     | Развитие умений чтения и аудирования «Московский Кремль»                                                                   | 1 |
| 71                                                     | Развитие умений чтения и аудирования «Экологически Безопасные виды транспорта»                                             | 1 |
| 72                                                     | Повторение материала по теме «Город и горожане»                                                                            | 1 |
| 73                                                     | Тест по теме «Город и горожане»                                                                                            | 1 |
| 74                                                     | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                      | 1 |
| <b>Модуль 7 «Проблемы личной безопасности» (12 ч.)</b> |                                                                                                                            |   |
| 75                                                     | Формирование лексического навыка по теме «Эмоциональные состояния, страхи и фобии»                                         | 1 |
| 76                                                     | Совершенствование лексического навыка по теме «Службы экстренной помощи» Развитие речевых умений.                          | 1 |
| 77                                                     | Совершенствование грамматических навыков – Придаточные предложения условия                                                 | 1 |
| 78                                                     | Совершенствование лексико-грамматических навыков «Привычки, питание и здоровье». Модальные глаголы                         | 1 |
| 79                                                     | Развитие умения письменной речи - «Польза и вред компьютерных игр»                                                         | 1 |
| 80                                                     | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Словообразование глаголов от существительных и прилагательных. Предлоги. | 1 |
| 81                                                     | Развитие умений чтения и аудирования «Осторожно! Опасные Животные США»                                                     | 1 |
| 82                                                     | Развитие умений чтения и аудирования «Решение проблем: телефон доверия»                                                    | 1 |
| 83                                                     | Развитие умений чтения и аудирования «Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны»                      | 1 |
| 84                                                     | Повторение материала по теме «Проблемы личной безопасности»                                                                | 1 |
| 85                                                     | Тест по теме «Проблемы личной безопасности»                                                                                | 1 |
| 86                                                     | Работа над ошибками. Домашнее чтение.                                                                                      | 1 |
| <b>Модуль 8 «Трудности» (12ч.)</b>                     |                                                                                                                            |   |
| 87                                                     | Формирование лексических навыков по теме «Сила духа, само преодоление»                                                     | 1 |
| 88                                                     | Совершенствование лексических навыков по теме «Риски». Развитие речевых умений.                                            | 1 |
| 89                                                     | Совершенствование грамматического навыка – Косвенная речь                                                                  | 1 |
| 90                                                     | Совершенствование лексико-грамматических навыков «Правила выживания»;                                                      | 1 |

|    |                                                                                                   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | туризм». Разделительные вопросы.                                                                  |   |
| 91 | Развитие умения письменной речи - «Заявление о приеме на работу»                                  | 1 |
| 92 | Совершенствование лексико-грамматических навыков<br>Словообразование. Фразовые глаголы. Предлоги. | 1 |
| 93 | Развитие умений чтения и аудирования «Хелен Келлер»                                               | 1 |
| 94 | Развитие умений чтения, аудирования, говорения «Пример для подражания»                            | 1 |
| 95 | Развитие речевых умений по теме «Антарктика»                                                      | 1 |
| 96 | Повторение материала по теме «Трудности»                                                          | 1 |
| 97 | Тест по теме «Трудности»                                                                          | 1 |
| 98 | Работа над ошибками. Домашнее чтение                                                              |   |
| 99 | Повторение.                                                                                       | 1 |